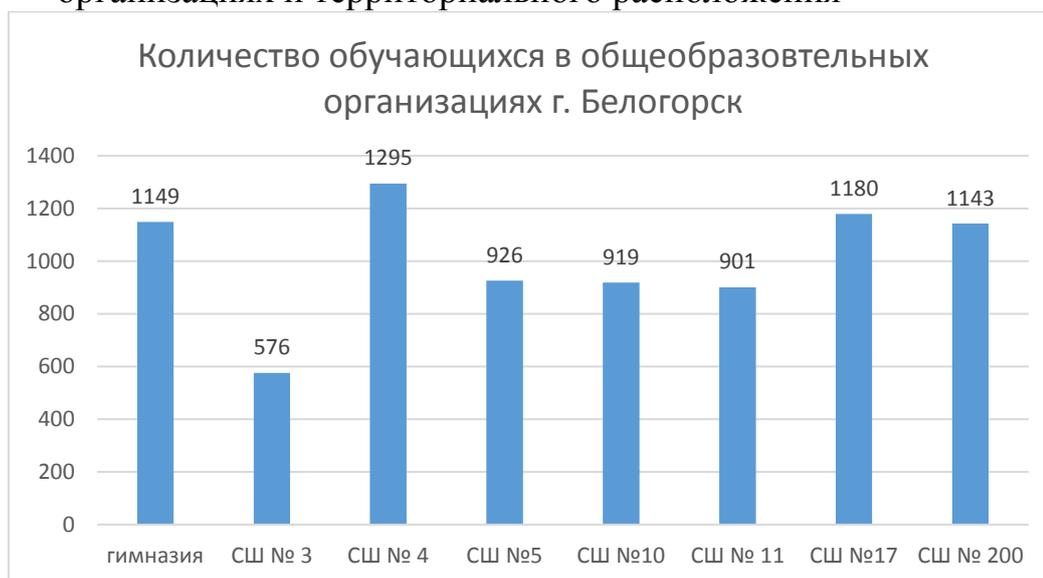


Анализ  
социально-экономических условий общеобразовательных организаций г.  
Белогорск

В систему образования г. Белогорск входят 8 общеобразовательных учреждений, которые различаются по месторасположению в пределах городского округа, по количеству обучающихся, по их социальному статусу.

Анализ сложившегося социального статуса общеобразовательной организации позволит разработать рекомендации:

1. по повышению показателей качества общего образования;
  2. по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации.
- I. Анализ общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях и территориального расположения



Исходя из данных диаграммы видно, что наибольшее количество обучающихся в МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», МАОУ «Школа № 4 города Белогорск», МАОУ СШ № 17, МАОУ Школа № 200.

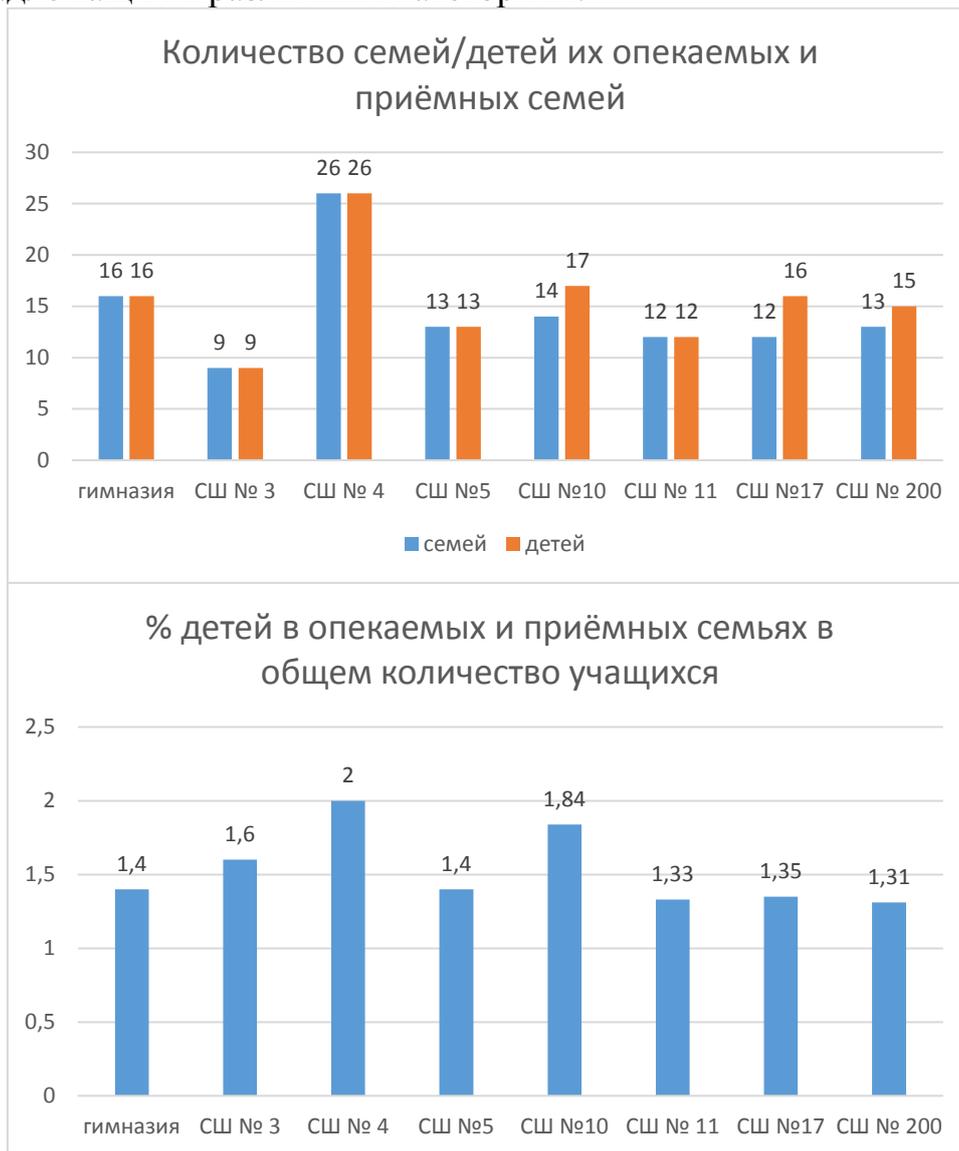
Наполняемость школ обусловлена и территориальным расположением. Так МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск», МАОУ СШ № 17, МАОУ Школа № 200 располагаются в микрорайоне «Центральный» с густо населённым проживанием населения города. МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» расположена в микрорайоне «Транспортный», который находится в той части города, которая расположена по другую сторону железной дороги, которая делит населённый пункт на две части. В указанном микрорайоне две школы, но расположены они на достаточно большом расстоянии друг от друга. МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» расположена в той части микрорайона, где наиболее компактно размещена застройка многоэтажных жилых домов, а, следовательно, и плотность населения выше.

МАОУ «Школа № 10 города Белогорск» располагается в удалённой части микрорайона «Транспортный» с большим процентом населения, проживающего в частных домах.

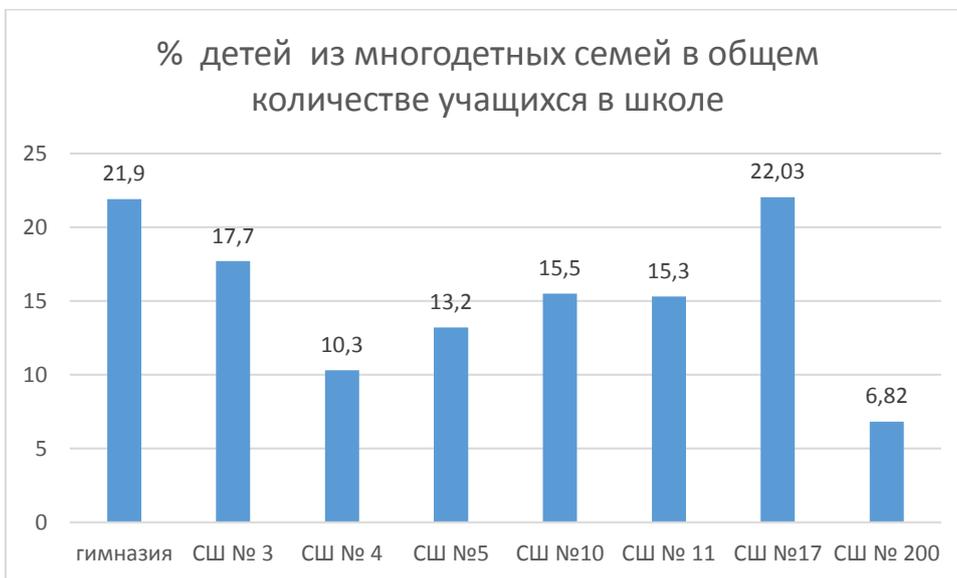
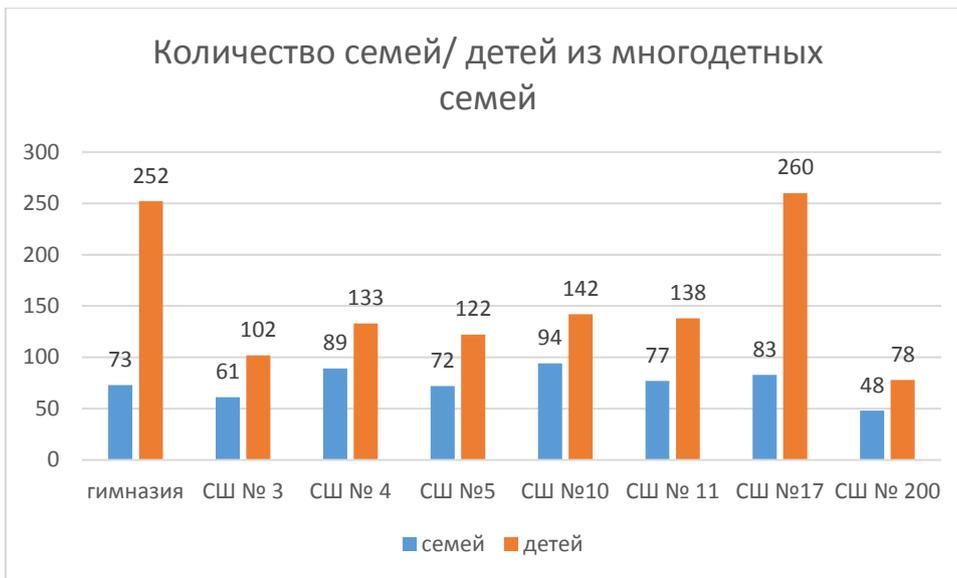
МАОУ «Школа № 11 города Белогорск», МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» располагаются в отдалённых от центра города микрорайонах и охватывают детей, проживающих в этих микрорайонах. «Школа № 3 города Белогорск» территориально расположена между двумя школами МАОУ СШ № 17 и МАОУ «Школа № 5 города Белогорск», поэтому у родителей есть выбор, куда территориально удобнее отправить ребёнка в школу.

## II. Анализ социального статуса учащихся общеобразовательных организаций

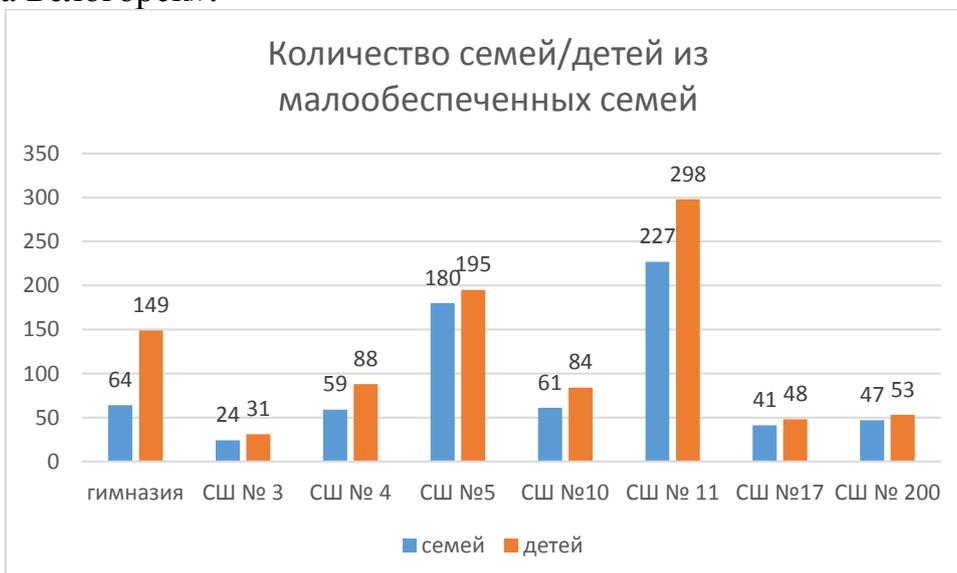
Социальный статус учреждения складывается от количества детей, принадлежащих к различным категориям.

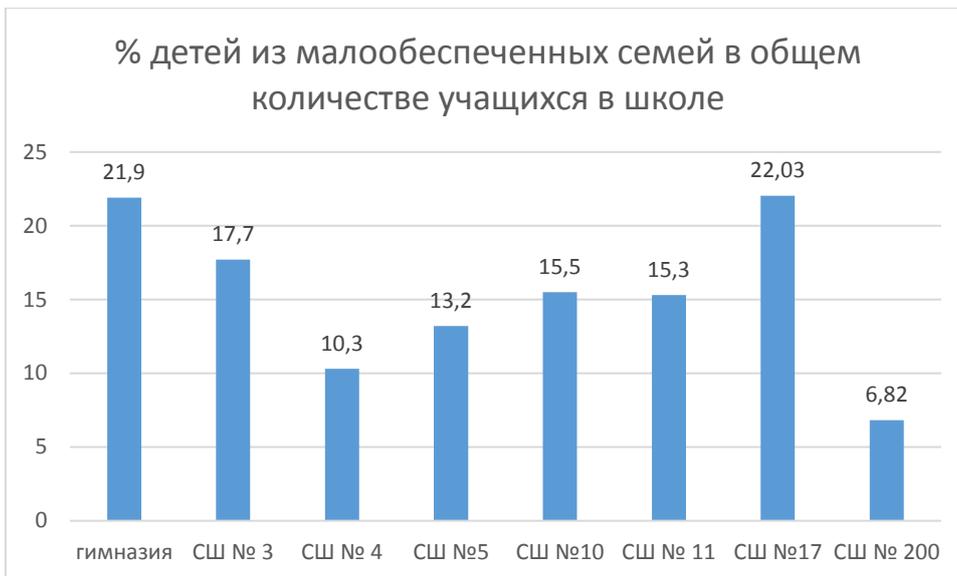


Данные диаграммы показывают, что наибольшее количество семей, в которых есть дети, взятые под опеку и в приёмные семьи, находятся в МАОУ «Школа № 4 города Белогорск» и МАОУ «Школа № 10 города Белогорск».

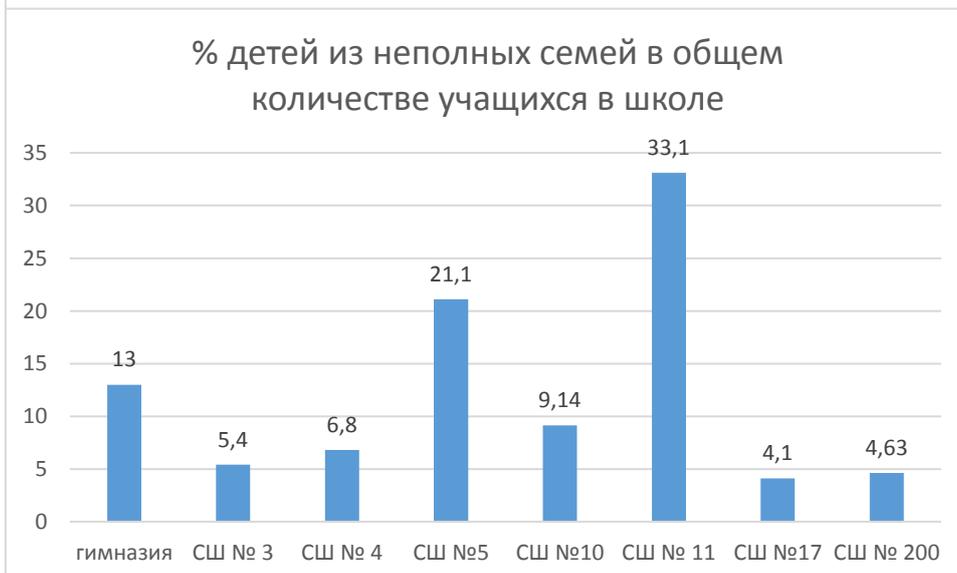
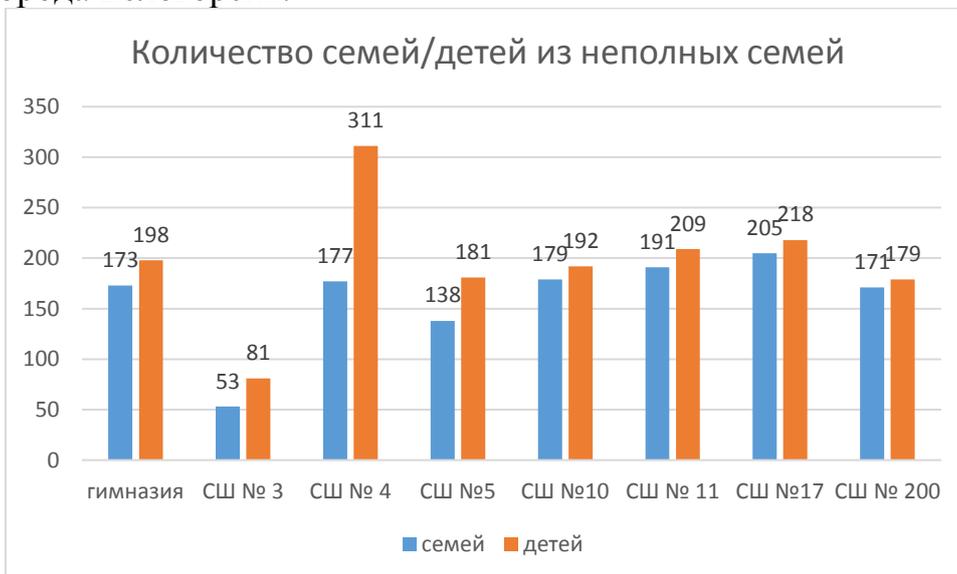


Данные диаграммы показывают, что наибольшее количество детей из многодетных семей обучаются в МАОУ СШ № 17 МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск».

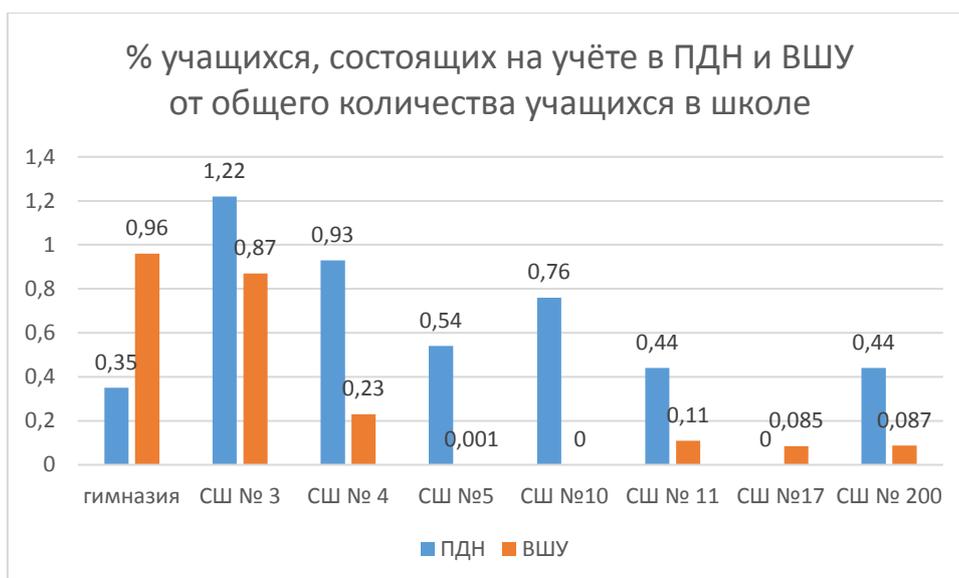
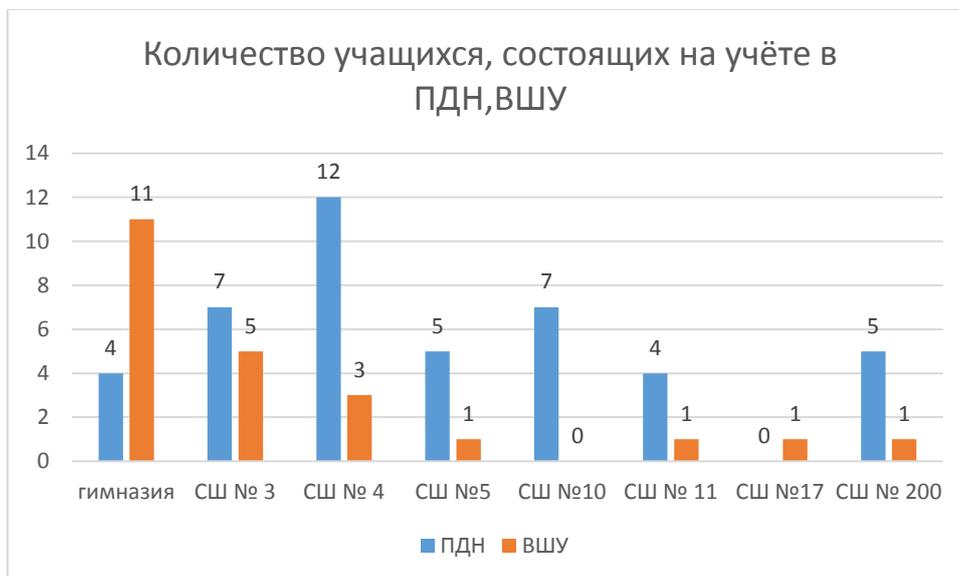




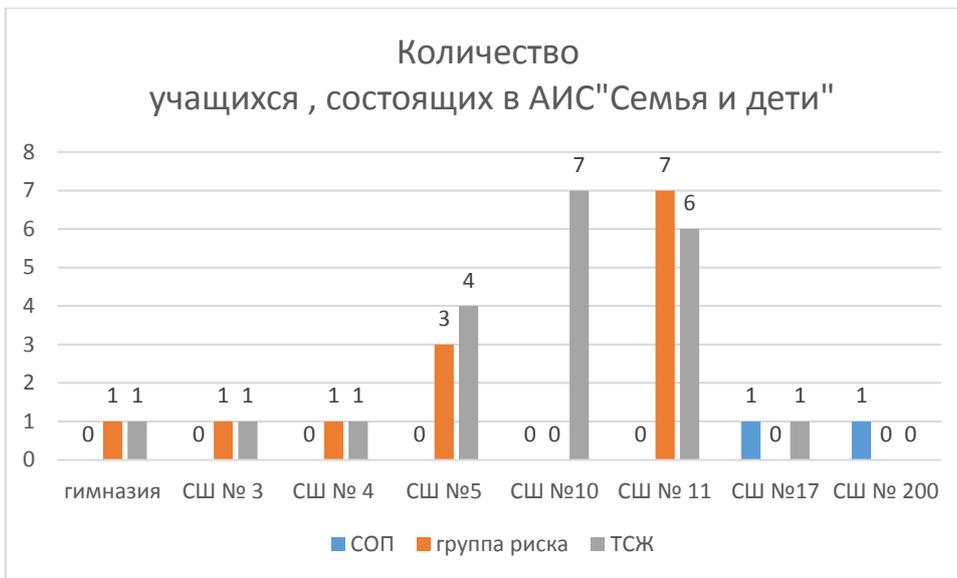
Данные диаграммы показывают, что наибольшее количество детей из малообеспеченных семей обучаются в МАОУ СШ № 17 и МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск».



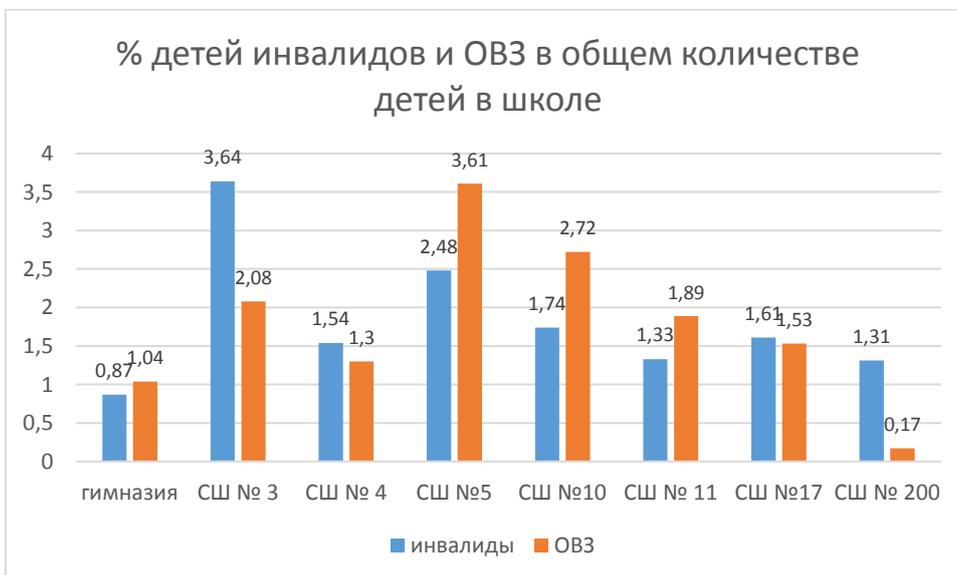
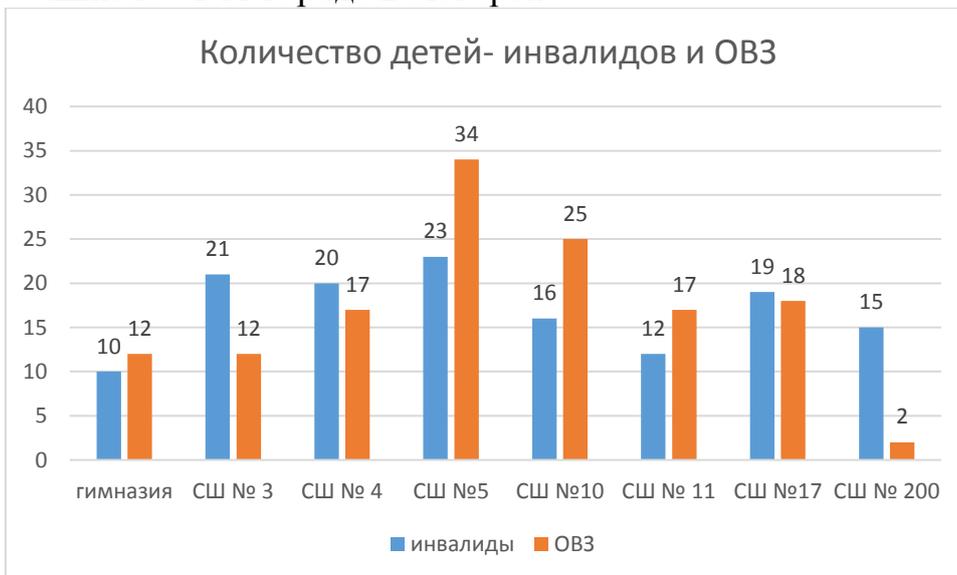
Данные диаграммы показывают, что наибольшее количество учащихся, которые находятся в неполных семьях, обучаются в МАОУ «Школа № 11 города Белогорск».



Наибольшее количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН, обучаются в МАОУ «Школа № 4 города Белогорск», на внутришкольном учёте - МАОУ «Гимназия № 1 города Белогорск». Учащихся, состоящих на учёте в ПДН - Наибольший процент МАОУ «Школа № 3 города Белогорск».



Наибольшее количество учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучаются в МАОУ «Школа № 10 города Белогорск» и МАОУ «Школа № 11 города Белогорск», больше всего учащихся «группы риска» - МАОУ «Школа № 11 города Белогорск».



Наибольшее количество детей- инвалидов и детей с ОВЗ обучается в МАОУ «Школа № 5 города Белогорск».

Анализ социального статуса общеобразовательных организаций показал, какие школы осуществляют деятельность в неблагоприятных социальных условиях.

#### Количество наибольших значений показателей категорий учащихся

ОО	Категории учащихся								Кол-во позиций
	опекаемые/ приёмные семьи	многодетная семья	малообеспеченная семья	неполная семья	ПДН	ВШУ	АИС	инвалиды ОВЗ	
МАОУ «Гимназия № 1»	+	+	+		+				4
СШ № 3					+				2
СШ № 4	+			+				+	4
СШ № 5			+				+	+	4
СШ № 10	+	+			+		+	+	5
СШ №11			+	+			+		3
СШ № 17		+		+				+	3
СШ № 200									1

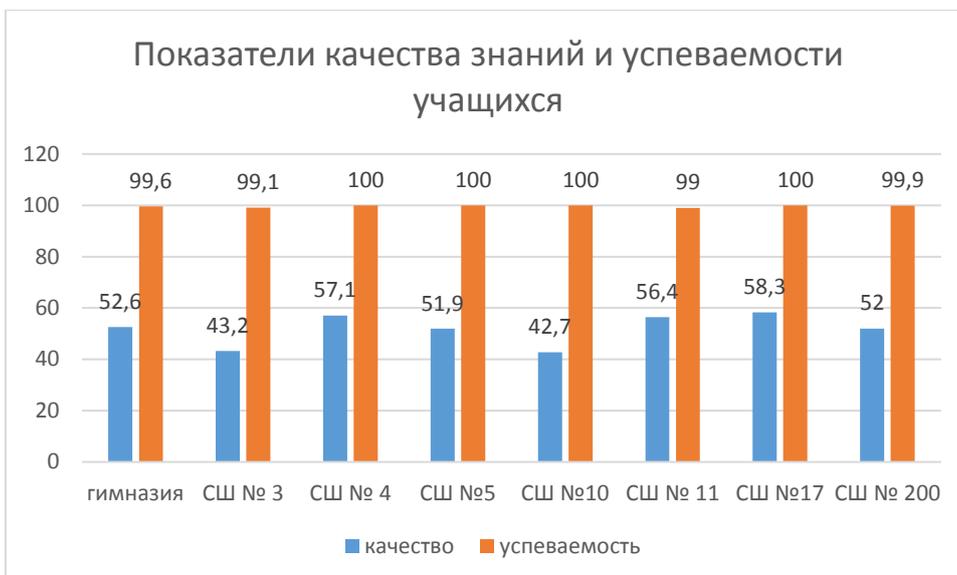
Анализ данных таблицы показывает, что наибольшее количество детей из малообеспеченных семей обучаются в МАОУ «Школа № 5 города Белогорск» и МАОУ «Школа № 11 города Белогорск», которые территориально расположены в отдалённых микрорайонах города с большим количеством семей, проживающих в частном секторе. В этих же школах наибольшее количество учащихся, внесённых в АИС «Семья и дети».

Проведя анализ территориальной принадлежности школ, социального статуса общеобразовательных организаций необходимо провести анализ качества и успеваемости, для определения влияния указанных категорий на итоговые показатели учебного года (качество, успеваемость)

#### Информация

об успеваемости и качестве знания учащихся общеобразовательных организаций:

№	ОО	показатели качества	показатели успеваемости
1	МАОУ «Гимназия № 1»	52,6	99,6
2	СШ № 3	43,2	99,1
3	СШ № 4	57,1	100
4	СШ № 5	51,9	100
5	СШ № 10	42,7	100
6	СШ №11	56,4	99
7	СШ № 17	58,3	100
8	СШ № 200	52	99,9



**Вывод:** анализ социально-экономических условий, в которых осуществляют деятельность общеобразовательные организации г. Белогорск, показал, что как территориальная расположенность школы в пределах городского округа, так и количество учащихся, отнесённых к категориям, при обучении которых возникают риски влияют на итоговую цель работы школы, а именно показатели качества и успеваемости.